

'पंक्तिगुप्त' नाम से नायकता के प्रसन की
इस लिए उठाया आता है कि इस नाम का नाम जिस
पात्र के आवलों पर है, वह पात्र नाम के किया -
मापार में शिद्धांत-ओर यवहा - विचार ~~आर~~
प्रतिपादन दोनों स्तरों पर अपनी श्रेष्ठता ~~द्वारा~~
छिप नहीं सकता।

भए शुभि ने 'नामयश्वारा' से
नाम के दृष्टि गुणों की अचौकी की है कि उसे
अगलों, विनश्वलों, याहा, मधुरा, अग्रजात्यकुलोत्पन्न
गीर, राख्यहाता, शोभकान् दृष्टिप्रिया, कलाप्रिया
आदि गुणों से उसे लैब होना कहिए।

दी शरीरात्म-चरित्र है, नामयश्वारा के अनुसार

P-2

नायक और फूका के होते हुए परिवार, वर्षा
लोलि, और प्रशांत, और विरोध।

पैदेश्वर और बालवय
दोनों परिवार एवं उच्च तुलोपन हैं, इसलिए
नायक होने की छाता दोनों में है। अहों नक
विनिश्चय, कला-कृति सम्पूर्ण का उत्तर है एवं
गठा-प्राचीन से जहाँ है, इसलिए प्राचीन लो
कों द्वारा में क्षम लेकिन अब गुप्त उसमें गोजूद है
इसलिए नायकों द्वारा के द्वारा में वह भी शामिल
है।

यदि फल प्राप्ति के लिहाज से पैदेश्वर वा
का शूलभाँड़ उर्ध्वे तो पापेश्वर के प्रत्यक्ष जो
फल दिखाई पड़ रहे हैं, जो ये नदीनदा का
पत्तन, शिरकंदर रथ सेल्यूक्स की पराजय,
गिर्कंक आर्यवर्ण के सुसार-पहचि खास
और बानीलेया साविनाम — वह सभी वा
उपमोक्ता पैदेश्वर हैं।

आपने उस द्वाके पैदेश्वर की प्राप्ति की
की प्राप्ति होनी है, इसलिए पैदेश्वर का जग और जग
होता है, लेकिन यदि पैदेश्वर ही नायक
प्रयोजन की होती हुए रुख ना थी तो
पैदेश्वर की होती हुए रुख ना थी तो

का निर्वाचन किया जाए तो ये कल हैं
 श्रील-संस्कृत पर मार्गीय संस्कृति का किंजवा।
 होट-होटे गठराज्यों का शिलाभर आवेद
 आयवन का निर्माण नया भारत से शास्त्रीय
 चेतना का निर्माण है इन सभी छलों का उपमोक्ष
 बालक्षण्य है। उसी के द्वारा ये वार्ता की
 सभी क्रिया-व्यापार गरिष्ठील होते हैं। यद्युप
 का काग तो सिफ घब्बे में लकड़ी काले का है
 मानेलिया ऐसे यद्युप के विवाह की आदि
 बन गान लिया जाए तो यह वह अर्थ भी-यद्युप
 की उपलाखिय बत्ती है कि तारीखिया उष्टु
 पत्ती बन आती है, बातिकु इस अर्थ से उपलाखिय
 होके बालक्षण्य ने यद्युप के तारीखिया
 का वर्णन एथापिन कर ही लौटे हुए दौरों की
 रुक्ता के सुन छोड़ दिया। यह इनाम और भारत
 के लिये मैं यह कुछ योग्य-पद है। इसका काम
 है दो वैद्यकियों के लिये सामिलग एथापिन कर
 वाला। इसे खालिकि लायि के प्रयोगन से
 यह यद्युप नहीं बालक्षण्य भुजा है।

नाटकीय संघर्ष की

आधार पर ही नायकत्व का विचार करते हैं
 तो वहाँ भी बालक्षण्य बड़ा दृष्टिवार बनता है।

यह पाठ्यक्रम की छूट भी नाक के पहले थी और
पर चंद्रगुप्त और बिंदुषा की आसन रखता
थे अगाह कृता है। वह कहता है कि, "सलेष्ट्र
साम्राज्य बना रही है और आगे आते फ़रवर के
लाल पर खड़ी हठ घब्बे की राह देख रही है"
पाठ्यक्रम की चीज़ों में दो बड़ी नहीं राष्ट्रीय,
राजकीय हैं। पाहुंच का फ़रवर है, यासिंहर-
सेन्युर की गाज़ी या पर्वतेश्वर और अंग्रेज़
की राष्ट्रीय घरा ये जीड़ों का सवाल हो रहा
आह की यही अगवाई कृता है। चंद्रगुप्त तो यह
इस उत्तरे इश्वरी पर नाचने वाली कपुनली है या
शर्लैंस का मोहरा। वह पाठ्यक्रम का एक
अनुग्रह पाया है।

इस जात-चंद्रगुप्त-पाठ्यक्रम से
स्वतंत्र होकर आपने स्वतंत्र व्यक्तियों का नियंत्रण
किया हुआ दिखता है। ऐसे बालकों की
भाँति वे बहके वह आपने छाता-छिला के
उपर्युक्त का बदला पाठ्यक्रम की आपमानित कृति
लेता है। सिंहरण ऐ अला, हड्डी-अपनी उनका
काता है, लोकी उसके देख आये हैं उनका
प्रवित्रिय जिनका ऊपर उठता नहीं उनका, उनका
ही जिस पाठ्यक्रम ने चंद्रगुप्त की अग्राह्या की

लिए ही विजयोत्तर का आयोजन न करने दिया,
उसी पाठ्यक्रम का अपेक्षा चंद्रगुप्त की वर्गीकृत
भाषाओं की सामग्री लाना है। इससे मह शास्त्र
ले बाता है कि चंद्रगुप्त में पाठ्यक्रम से अलग
होकर स्थिति है विविध निर्णय लेने की छाना जाता
है।

कोई रुप आया एवं चंद्रगुप्त की वर्गीकृत हरा
सकता है कि चंद्रगुप्त ने इन्हें विलङ्घणा से वह
पाठ्यक्रम की विदीपाट उपर्युक्त छिलाता है। क्षेत्राभ्यास
की रहा बाबु इसे कहा है, यित्तद्वे तो शास्त्राना
करके उसके श्रीपीट हो भाग छिलाता है।
छिलाते हो कहु युह से तपाजित करता है।
उसके आकृतिक रूपों को छुकर दापड़ाया जाए
से उसके आपर्युक्त के भागों द्वारा होते ही
शास्त्राभ्यासी कहता है। पाठ्यक्रम की दो जगा
की वडी अंजीम होने वाला चीड़ा है। वह हर
सिंधु गंगा अपर्जय है। रघुलाल अपूर्व वर्गीकृत
होना ही चाहिए। नित्य वह नहीं भूलना चाहिए
कि चंद्रगुप्त में कई उपजोड़ियाँ भी हैं।
जहाँ - महात वीर हो हो हो मेरी वह वाली
पनते मूर्तिकृत हो जाता है। नारियों की लेकर
उसमें वडी ढुबली ग औ वह क्षेत्राभ्यासी, मालविका

कानेलिया सबकी ओर आकूद होता है। इसके
विपरीत- प्राचीन अपनी कुछ कामों में भी अपार
साधन, असीम आनंदविषय पाले हुए हैं जहाँ
इसके कुदमनीष व्यक्तिगत कामों ही वह जो
सोचते हैं, उसी के अनुठप बाट लोली हैं
वह साक्षात् काल पुष्प हैं।

पालों द्वारा की गई प्रतिकृ
की पारित्रिक भौमिका का एक प्रतिमान माना जाए
गया चंद्रगुप्त इस नाटक में कवि महानुप्रीति
कहता है औसे—“गुरुदेव, विश्वास राखिए; यह सब
कुछ नहीं होने वाचेगा। यह चंद्रगुप्त आपके चरणों
की शयन पूर्वक प्रतिकृ ठहरता है। कि यहन पर्हो
कुछ न कर छोड़ो।” किंतु ऐसी प्रतिकृ
ती पाठ्यकाम भी कहता है, नंदी वंश की जाता
कि लिए चालक्य शिखा खोल देता है और कहता
है कि, “यह प्रतिकृ शिखा काल लापिनी है।
यह नंदी गुल के निशेष से ही शांत होगी। उसकी
दूसरी प्रतिकृ है कि, “न ही किसी के में
दया मार्गुगा, और न ही अवसर और आवधार
मिलने पर किसी कर दया करनगा।”

पैद्यनाटक के आवश्यक प्रतिपाद्य
के आगे पर उसका प्रयोग मात्रीय संस्कृत
के उद्देश आनन्दीय पद्म की अनारुद्ध की ओर
राष्ट्रीय बोला जा प्रहार करना। प्रामाण्य के
कोने उछ्चों की प्रावृद्धारिक रूप होना है।
राष्ट्रीय एकले का मान भी पैद्यनाटक के लिए
में ही भूता है। इसलिए प्रामाण्य की रूप नाटक
का अंतः नायक होना है। पैद्यनाटक अपने की
मायाय के रूप में परिचय होना है तो वह
नायक का आधिकारी की हो सकता है।

उपर्युक्त प्रामाण्य, नाटकार्ता के प्रयोजन, नाटकों की
भागीय भूमि — यही आवश्यक पैद्यनाटक,
नाटक का नायक प्रामाण्य है।

